

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Январь

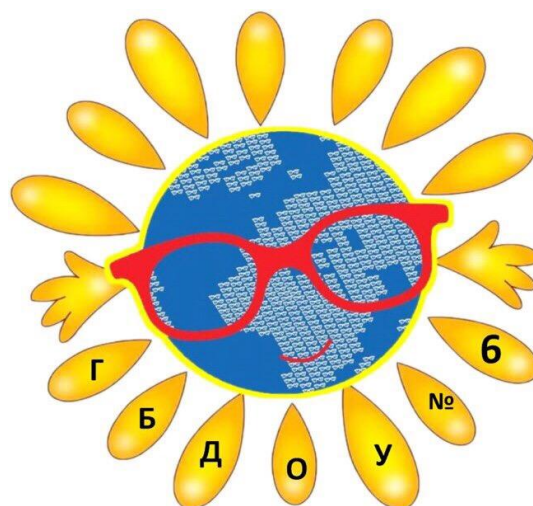


"РАСТИШКА"



Читайте в номере

- «Слово заведующего»
- «Парад проектов.
Старший воспитатель»
- «Простые правила»
- «Яркие события»
- «Воспитываем вместе»
- «Внимание светофор»
- «Будь здоров»
- «Советы Логопеда»
- «Устами младенца»
- «Детский гарсон»



Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!



Мы рады приветствовать Вас на страницах нашего **первого выпуска газеты**, которая теперь будет выпускаться именно для вас!

На страницах нашей газеты мы будем знакомить Вас с жизнью детского сада, с яркими событиями и интересными мероприятиями. Здесь вы найдете много полезной информации: рекомендации и советы специалистов детского сада по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья и еще много интересного и полезного для неравнодушных взрослых, любознательных детей.

«Растишка» расскажет вам о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставит перед собой наш педагогический коллектив, и их решении. Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в нашем детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, мастер-классы, конкурсы и многое другое.

Самое главное – мы планируем рассказывать о наших сотрудниках, людях, которые каждый день открывают детям дверь в удивительный мир.

Заведующий ГБДОУ д/с №6
Сырковская Екатерина Валериевна

Парад проектов

Колонка старшего
воспитателя



С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – в этом ему помогают педагоги.

В нашем дошкольном учреждении творческий коллектив широко используют проектный метод деятельности. Вариативность использования интегрированного метода довольно многообразна.

Проекты представлены на сайте нашего детского сада:
<http://ds6mr.spb.ru/> в разделе «Группы».

Старший воспитатель ГБДОУ д/с №6
Рощина Галина Юрьевна

к малышу. Ваши
положительные
эмоции помогут ему
принять новый порядок.



Правило № 2:

Утром
прощайтесь
легко и быстро.
Придумайте
церемонию
прощания.
церемонию
прощания.



Правило № 4:

Не обсуждайте в
присутствии малыша
свои опасения,
проблемы детского
сада.



Простые Правила № 3

Сохраняйте спокойствие

– даже если кроха,
прощаясь, расплакался, вся
его печаль скоро пройдет!

За неимением зрителей в группе,
как правило, «концерт» прекращается.



Правило № 5:

Беседуйте с ребенком о том, что он делал, как играл, радуйтесь успехам,
даже самым маленьким.

Правило № 6:

Прислушивайтесь к рекомендациям воспитателей
И старайтесь выполнять их требования.



**ЯРКИЕ
СОБЫТИЯ**

интересно, задорно и спортивно!!!



Группа «Гномики» вместе с воспитателем Ларисой Михайловной создают великолепные, вкусные, ароматные кулинарные шедевры.



В детском саду прошли волшебные Новогодние утренники.



Больше информации в зимних проектах групп д/с на сайте: <http://ds6mr.spb.ru>

Отдых с детьми в январе

**ВОСПИТЫВАЕМ
ВЕСЕЛЕ**

Прекрасной порой для отдыха считают зиму многие взрослые. У детей сфера интересов широка и разнообразна, так что ваш ребенок не даст вам заскучать в своей компании. Задел положительных новогодних эмоций и задор станут для вас мощным психологическим подспорьем для предстоящего участия в делах нового года.

Планирование зимних выходных

Если доверить выбор способа проведения выходных дней детям, то с большой долей вероятности они выберут прогулки без ограничений по времени, что вполне понятно, ведь зима, как никакое другое время года, дарит собственные неповторимые развлечения: лыжные прогулки, игры в снежки, лепку снежных баб, катание на коньках, полет на санках со снежных горок, и многое другое, на что только способна детская фантазия.

Игра «Разрисуй снег»

Для нее понадобятся пищевые красители, пару пластмассовых бутылочек (небольшие, по 0,5 л со «спортивной» насадкой) и несколько одноразовых стаканчиков. Не набирайте много красителей, возьмите самые основные цвета: синий, красный, желтый, зеленый. В стаканчике вы сможете вместе с Вашим малышом смешивать цвета и получать совершенно другой оттенок, например, если смешать красный и желтый цвет, то получится оранжевый. Эта увлекательное занятие поможет вам выучить и повторить с ребенком цвета и оттенки, а это развлечение он явно запомнит на всю жизнь, и будет передавать его свои детям.

Вам стоит учесть желания вашего ребенка и предложить ему, кроме игр с друзьями, семейные прогулки. Ребенок с большой радостью отправится с вами на прогулку в зимний лес и с удовольствием покатается с вами вместе на лыжах и санках. Кроме прогулок рекомендуется уделить часть времени культурным мероприятиям.

Посещение театра

Новогодняя сказка на сцене подарит много положительных эмоций и родителям, и детям.

Цирк

Цирковые трюки мало кого оставляют равнодушными.

Из-за непредсказуемости зимней погоды (нежданные сильные морозы, гололед, сильная вьюга) могут не состояться запланированные прогулки и поездки. Не нужно сокрушаться из-за сломанных планов и искать утешения в телевизоре. Выходные дни, проведенные дома, способны подарить прекрасные минуты совместного семейного творчества.

Домашнее творчество

Возьмите большой лист бумаги, цветные карандаши, кисти, краски, фломастеры и вместе с ребенком нарисуйте зимний шедевр, способный украсить его детский уголок. Юному скульптору понравится лепка из соленого теста фигурок сказочных персонажей. Посмотрите вместе любимый мультфильм. Девочки с восторгом воспримут идею выпекания вместе с мамой пирога или печенья, а мальчики обрадуются совместной с папой сборке модели самолета или корабля.

Пусть зимние прогулки для ваших детей будут наполнены
весельем, радостью и хорошим настроением!



ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

ВНИМАНИЕ СВЕТОФОР!

**Переход дороги в
неположенном
месте, перед
близко идущим
транспортом**



Части и возле нее.

**Катание на
велосипеде,
роликах и т.п на
проезжей части
дороги**



**Значительную часть из-за
присутствия машин, сооружений,
объектов и других
препятствий**

**Отсутствие в
автомобиле
автокресла**



Как сохранить здоровье ребенка зимой? Пожалуй, это самый актуальный вопрос родителей в холодную пору года.

**БУДЬ
ЗДОРОВ!!!**

Как сохранить здоровье ребенка зимой? Пожалуй, это самый актуальный вопрос родителей в холодную пору года. Несколько дней посещения детского сада приводят к двухнедельной борьбе с болезнью, случайный сквозняк вызывает простуду, а совместный поход за покупками в магазин или посещение детского праздника становится причиной очередного больничного – с гриппом или ОРЗ. Вам стоит серьезно задуматься о состоянии иммунитета Вашего ребенка.

Укрепить здоровье ребенка зимой и повысить сопротивляемость организма к вирусам инфекциями поможет комплексный подход, включающий следующие меры:

Прогулки на свежем воздухе. Даже если ребенок часто болеет, это не повод дни, недели и месяцы просиживать дома. Чистый, прохладный воздух повышает защитные силы организма, активизирует нервную систему ребенка, бодрит и повышает жизненный тонус. Выбирая место прогулки, отдавай предпочтение малолюдным местам – паркам, скверам, детским площадкам, избегай контакта с потенциальными разносчиками инфекции.

Одежда и обувь. Собираясь на прогулку, подбирайте одежду и обувь в соответствии с погодой, физической активностью и возрастом ребенка. Пусть это будет легкая, но теплая и не продуваемая верхняя одежда, непромокаемая обувь. Только не перегревайте!

Проветривание и увлажнение воздуха в помещении. В теплом, мало проветриваемом помещении вирусы и бактерии дольше сохраняют свою жизнедеятельность. А пересушенный отопительными системами воздух приводит к пересыханию слизистых оболочек и снижает сопротивляемость организма.

Чистота и гигиена. Простая привычка регулярно мыть руки значительно снижает риск заражения инфекционными заболеваниями;

Здоровое питание и обильное питье. Зимой организм нуждается в дополнительных источниках энергии – сытной и питательной пище. Кроме того, необходимо регулярно восполнять потребность в витаминах. Стоит включить в рацион ребенка такие продукты как мед, фрукты и сухофрукты, орехи, каши, кисломолочные продукты. У ребенка всегда должен быть доступ к питью в неограниченных количествах – вода, соки и компоты.

Пусть зима дарит Вашему ребенку радость от новогодних праздников, веселье от катания на санках и коньках, от игр в снежки всей семьей! А болезни и недомогания пусть обходят его стороной. Берегите здоровье ребенка зимой!





Учитель-логопед Галкина Марина Дмитриевна

СОВЕТЫ
ЛОГОПЕДА

Развиваем речь малышей от года

Ребенка нужно продолжать знакомить с названиями окружающих его предметов, называть действия, которые родители выполняют по уходу за ребенком, признаки предметов и признаки действий.

Психологи отмечают, что речь развивается лучше во время деятельности. Малыш, научившись ходить, может выполнять все больше действий. Он строит башни из кубиков, маневрирует кольцами на пирамидку, вкладывает коробочки одна в другую, собирает и разбирает матрешку.

В процессе действий с игрушками ребенок усваивает их названия и названия действий, которые можно с помощью этой игрушки производить. Поэтому в этом возрасте больше подходят игрушки, развивающие простейшую конструктивную деятельность: крупные разноцветные кубики.

Одевая малыша, называйте предметы одежды, просите принести кофточку, платье, шапочку. Слова следует употреблять в их точном значении: не стоит кепку называть шапкой, чашку - кружкой, блюдце - тарелкой. Стоит помнить, что лучше сразу научить правильно, чем потом переучивать, тем более что бытовой словарь усваивается именно в период от года до двух лет.

Расширению пассивного и активного словаря ребенка способствуют **игры-шутки** с названиями вещей, находящихся в комнате. Взрослый на вопрос ребенка: "Что это?" (а такие вопросы малыши обязательно будут задавать после полутора лет), отвечает неправильно. "Что это?"

- спрашивает ребенок и показывает на настольную лампу. "Стульчик", - говорит взрослый. Ребенок не соглашается. "Столик", - снова неправильно отвечает взрослый. Убедившись, что малыш опять не согласен, в третий раз правильно называет предмет. В такой игре развивается мышление, способность понимать шутку, умение отличать правильный ответ от неправильного.

Можно поиграть в подобную игру, когда взрослый первый задает вопрос. "Это стул?" - спрашивает он и показывает на кровать. Когда малыш ответит отрицательно, можно опять указать не на тот предмет, и только в третий раз предъявить нужную вещь.

Очень важным моментом для развития активной речи является **побуждение детей к ответу**. Если же взрослый не настаивает на ответе, довольствуется только выполнением действия, то может образоваться разрыв между уровнем развития пассивной и активной речи, и тогда вместо ожидаемого умения говорить после одного года придется ждать до двух-двух с половиной лет.

Рассматривание картинок. В первой половине второго года малыша нужно начинать приучать рассматривать картинки в книжках. Для этого лучше использовать книжки-раскладушки из картона, содержащие одну большую предметную картинку на странице. Вначале взрослый называет малышу картинку, а при повторных рассматриваниях просит показать, где домик, где кукла и т. д. Убедившись, что малыш знает названия картинок, можно спросить его: "Что тут нарисовано? А это кто?" Обязательно нужно сопоставлять разные изображения одного и того же предмета, чтобы ребенок выходил на первый уровень обобщения.

Для дифференциации названий сходных предметов (например, имеющих одинаковую форму - круглые) тоже полезны сопоставления, рассматривание таких картинок парами. Происходит

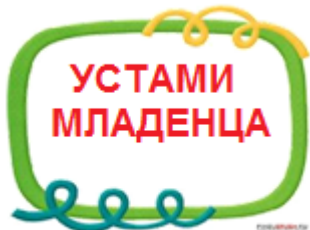
обучение элементарному способу сравнения предметов с нахождением отличного. Пусть этот процесс будет осуществляться только взрослым: "Посмотри, это яблоко, а это апельсин. Яблоко зеленое, а апельсин оранжевый". Также можно сравнить яблоко и воздушный шар.

Игры с игрушками. Игра "Улетела птичка". Цель: развитие глагольного словаря, пространственной ориентации, эмоциональной сферы.

Для игры нужна игрушка-изображение какой-нибудь птички, лучше озвученная, чтобы птичка могла "петь". Взрослый прячет птичку так, чтобы ее нельзя было сразу заметить, лучше на высокое место, на шкаф или на полку, и спрашивает малыша: "Где наша птичка? Куда она улетела?" Затем вместе ищут птичку, ребенок на руках у взрослого, когда малыш найдет птичку, взрослый изображает, как птичка слетает со своего места и прилетает к ребенку. При этом произносятся приставочные глаголы: прилетела, слетела. Далее ребенок показывает, по просьбе взрослого, как птичка поет (нажимает ей свисток), и играет с птичкой самостоятельно.

Так же можно играть с зайцем ("Ускакал наш зайчик"), с черепашкой ("Уползла черепашка"), с собачкой ("Убежала собачка"). В пассивную, а затем и в активную речь ребенка будут введены слова, обозначающие сходные действия, в частности, глаголы движения.

Играя с игрушками-зверьками, не забывайте сказать малышу, как передвигается этот зверек, как голос подает, какого цвета у него шерсть. Очень хорошо будет, если дети узнают, что конечности у зверей - это лапы, у птиц – крылья.



Детский гороскоп
Овны (21 марта — 19 апреля)



Поведение детей-Овнов в 2019 году может быть достаточно сложным и непонятным для родителей. Они станут проявлять характер — элементы захватничества и упрямства. Лучше всего направить динамику Овнов в спорт, поскольку под влиянием Марса Овны будут очень активны, у них сформируются их «хотелки» — желание обладать (например, просить игрушки у родителей). У Овнов появится желание чувствовать себя взрослыми и им нужно дать возможность выбирать. Тема разрушения, характерная для Овнов в прошлом месяце, плавно перетекает в тему созидания и проявления собственной инициативы — в спорте, творчестве и занимательных секциях/кружках. Если ранее дети не были увлечены ни в каких кружках, то январь — месяц, когда можно направить динамику Овнов в конструктивное русло и увлечь их новыми направлениями.

Тельцы (20 апреля — 20 мая)



Начиная с середины января у Тельцов проявится стремление к творчеству и ремеслу. Например, можно осуществить походы на скалодромы, а также устроить полосу препятствий, где требуется сила воли для их преодоления и смекалка. Со стороны родителей полезными станут вопросы о целеполагании — чего хотят их дети.

Близнецы (21 мая — 20 июня)



У детей-Близнецов в январе может возникнуть противостояние и неприятие другого мнения. Им захочется свободы, которую, как им кажется, они смогут обрести в коллективе — кругу друзей, в динамике. Под влиянием Марса свою свободу они могут ощутить на улице с друзьями либо в спортивных мероприятиях. Родителей не должно пугать их активное творчество и самовыражение, спорт. Всегда важен диалог с ребенком — узнавать его интересы и желания, и не пугаться ответов. Лучшая позиция со стороны родителей — это дружеская и позитивная.

Раки (21 июня — 22 июля)



Детям-Ракам в этом месяце станет интересным общение со старшими по возрасту — бабушками и дедушками, они будут их слушать больше, чем своих родителей. Полезной для детей будет верховая езда на природе, а также спортивное общение с крупными животными, например, большими собаками. Благодаря влиянию Юпитера и Венеры Ракам будет интересна географическая тема — иностранные языки и зарубежные мероприятия.

Львы (23 июля — 22 августа)



У детей-Львов в январе сохраняются амбиции и желания, заблуждения и лень, свойственные им в предыдущем месяце. В учебном процессе у них могут возникнуть сложности из-за лени, тем не менее удача им сопутствует, что позволяет им чувствовать себя более расслабленными. В целом месяц для них достаточно спокойный и ненапряженный.

Девы (23 августа — 22 сентября)



Детей-Дев в этом месяце можно приобщить к ремеслу, внедрить в их жизнь новую систему питания (например, диету, особенно, если родители долго к этому готовились). Желательно сходить с ребенком на каток, покататься на санках. Также интересными будут занятия, связанные с работой рук — что-то мастерить, конструировать. Дев можно приобщать к земным делам — уборка дома, помощь по домашним делам, новая секция или проект, изменение режима питания/дня, целеполагание.

Весы (23 сентября — 22 октября)



Дети-Весы в январе могут близко к сердцу воспринимать конфликтные ситуации, возникающие между родителями, в семье. Под влиянием Юпитера и Венеры у детей в этом

месяце сильный интерес к иностранной культуре и языкам. Хорошим подарком для них будет географическая карта или глобус, позволяющие изучать другие страны и места..

Скорпионы (23 октября — 21 ноября)



У детей-Скорпионов в этом месяце будет сделан акцент на родственников, в целом на окружение. Это самое лучшее время для знакомства с дядями и тетями, близкими и дальними родными, время для объединения и приобщения детей к семейным узам.

Стрельцы (22 ноября — 21 декабря)



У детей-Стрельцов в этом месяце может раскрыться тема влюбленности, первого опыта отношений. Вторая тема, характерная для Стрельцов в январе, это накопления денег на конкретную вещь/затею (например, компьютер, телефон, игрушка, спортивный аксессуар и др.).

Козероги (22 декабря — 19 января)



В этом месяце у детей-Козерогов самая удачная и перспективная картина среди всего зодиакального круга — начинание нового «я», постановка новой цели, амбициозность. Уже в январе их ждут новые дела, а также подарки на день рождения — лучше всего подарки подойдут те, которые связаны с их хобби. Тем более что Козероги ожидают хорошие подарки. Родителям можно напрямую спрашивать, что они хотят, о чем мечтают, какие у них цели и перспективы, к чему они стремятся.

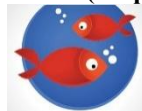
Водолеи (20 января — 18 февраля)



Дети-Водолеи в этом месяце могут находиться под влиянием друзей. Здесь важно посмотреть, с кем они общаются и знакомятся, чем занимаются. Козероги легко вовлекаются в разного рода зависимости, поэтому за ними нужно присматривать и отслеживать компании

их общения. Идеальными станут походы в театр, кино, занятия фотографией.

Рыбы (19 февраля — 20 марта)



Для детей-Рыб в этом месяце хорошо провести фотосессию совместно с родителями. Для них характерна тенденция замкнутости и отчуждения (например, от учителей и наставников). Они могут держать в себе внутренние переживания и секреты. Полезными станут общение с музыкой, взаимодействие с красками и цветами, театром и живописью, в целом, с красотой.

Анонс.

В следующем номере мы расскажем:

- **советы офтальмолога**
- **кто такой дефектолог**
- **наши праздники и многое другое.**

Ждем Ваши вопросы и предложения.

Главный редактор: Майорова Вера Васильевна

